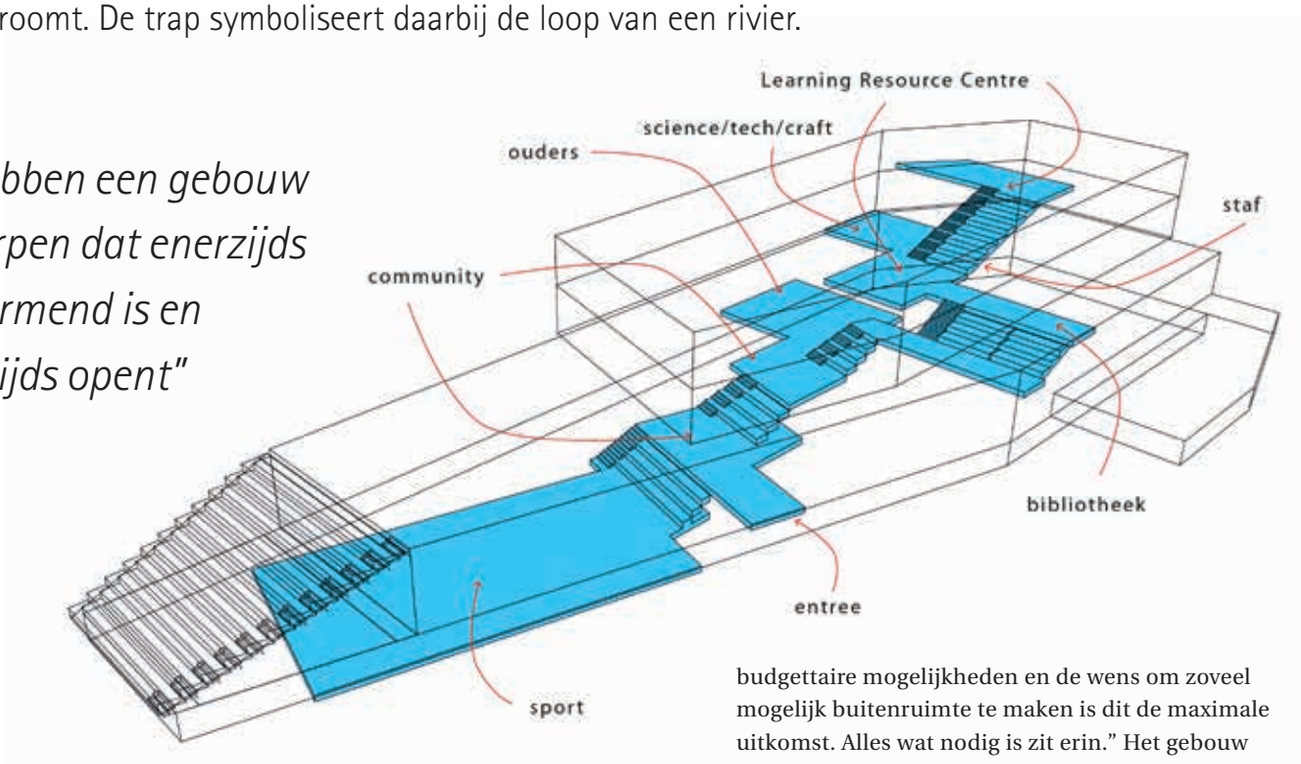
Tekst Sibo Arbeek

ONTWERP INTERNATIONALE SCHOOL ARNHEM SPREEKT AAN

Robuust gebouw met een opgelicht deksel

Rivers International School Arnhem is de officiële naam van de nieuwe internationale school in Arnhem. Het is een organisch ontwerp waarbij de leerling afhankelijk van de leeftijdsfase door de school stroomt. De trap symboliseert daarbij de loop van een rivier.

"We hebben een gebouw ontworpen dat enerzijds beschermend is en anderzijds opent"



Erik Schotte van LIAG: "Gelderland heeft steeds meer internationale bedrijven en wilde zich met een internationale school profileren. De school is daarom niet alleen een initiatief van de gemeente Arnhem, maar ook van de provincie Gelderland en veel omliggende gemeenten die belang bij de internationale profilering hebben." De school staat in de nieuwe wijk Schuytgraaf, waar ruim 6.000 woningen worden gebouwd in 25 karakteristieke buurten. Vlakbij is het station Arnhem-Zuid en een voorzieningencluster. Het gebouw met een opvallende kraag, stucwerk en een metselwerk plint biedt een stevige thuisbasis voor kinderen van 2-18 jaar en hun veelal buitenlandse ouders die bij internationale bedrijven in de regio werken. Aan de straatkant toont het gebouw een harde gevel die zich aan de kant van het plein juist opent. Erik verder: "Het is een gebouw in de categorie frisse scholen B: vanwege de beperkte budgettaire mogelijkheden en de wens om zoveel mogelijk buitenruimte te maken is dit de maximale uitkomst. Alles wat nodig is zit erin." Het gebouw in drie lagen verrast doordat tussen de laag voor 'primary' en 'secondary' onderwijs een kleurrijk gevelbeeld zichtbaar is, waarbij in verticale lamellen de kleuren van de verschillende landen terugkomen. Daarmee oogt het gebouw niet als een massief blok, maar ontstaat een luchtig beeld. Het is een deels rond en aards gebouw met een opgetild deksel dat daarmee haar geheimen ontvouwt."

RIVERS

Carina Nørregaard was als architect betrokken bij het ontwerp: "Ouders van kinderen op een internationale school blijven vaak langer in de school; ze brengen hun jongste kinderen naar de kinderopvang en ontmoeten elkaar in het grand café nabij de parent room om ervaringen uit te wisselen of als ze nog als vrijwilliger in de school actief zijn die dag. De kantine ligt centraal aan de aula, waarbij de jongsten in de eigen ruimte eten. De eerste verdieping kent ook een loungeruimte voor personeel, terwijl op de tweede







verdieping docentenwerkplekken liggen. Internationale scholen doen veel met sport en daarom is er een verdiepte sportzaal en hebben we extra buitenruimte gecreëerd door het parkeren onder het gebouw te plaatsen. De jongste kinderen spelen in de beschermende ronding van het gebouw, waarbij ze vanaf een eigen plein zicht op de entree hebben. Het gebouw heeft een overdekte parkeergarage met 60 plekken. De naam Rivers symboliseert de ontwikkeling van kinderen in de verschillende fasen van 2 tot 18 jaar en biedt ruimten voor klassikaal en zelfstandig leren. De jongste groepen zijn beneden gehuisvest en de oudsten op de bovenste verdieping. Een internationale school heeft een ander ruimteprogramma dan een reguliere school; zo zijn de klassen klein met gemiddeld vijftien leerlingen, die rond de verschillende leerpleinen hun thuisbasis vinden. Het beeld van Rivers hebben we zelf aangedragen en wordt letterlijk uitgewerkt in een doorgaande trap die door de hele school stroomt met daaromheen de eilanden en de lokalen. De trap dient als geleider en loper en verandert naarmate je hoger komt van donkerblauw naar blauwgroen. De leerdomeinen liggen tegen de trap aan zodat er niveaus en vloeiend in elkaar overlopende zones ontstaan, als eilanden in een rivier. De eilanden zijn de leerpleinen, waaromheen de lokalen en werkplekken liggen.

OPEN EN GESLOTEN

Erik: “Een gebouw voor de leeftijdsfasen van 2-18 jaar stelt je als architect voor bijzondere uitdagingen. Waar is de ruimte open en waar gesloten? De ruimten voor de ouders en de oudere kinderen zijn open en vloeien in elkaar over, terwijl de ruimten voor de jongste kinderen beschutter zijn. Alle lijnen komen bij elkaar in een grote aula die de verschillende zones verbindt.” Carina knikt: “Die leeftijdsontwikkeling hebben we ook vertaald naar het gevelbeeld. Op de begane grond lopen de ramen tot de vloer, zodat de kleinsten op vloerniveau naar buiten kunnen kijken. Bovenin het gebouw werken we juist met een borstwering. Op die manier hebben we een gebouw gemaakt dat enerzijds beschermend is en anderzijds opent, zodat de kinderen op hun leeftijdsniveaus zicht hebben op de wereld om hen heen en op elkaar.”

Kijk voor meer informatie op www.liag.nl.

PROJECTINFORMATIE

Project
Nieuwbouw Rivers International School Arnhem voor 400 leerlingen
Opdrachtgever
Stichting Quadraam
Architect
LIAG architecten en bouwadviseurs
Projectbegeleiding
Magnum, realisatie & ontwikkeling
Aannemer
PHB Deventer
Oplevering
Eind 2016
Bvo
5.400 m²
Stichtingskosten
€ 5 miljoen exclusief btw